

Содержание программы Календарный план

№	Название раздела тема	Количество часов			
		всего	Теория	практика	Форма аттестации
1	Вводное занятие Диагностика базовых знаний и умений	1		25 мин	Диагностические карты Беседа
2	«Дары лета»	4		25 мин	Выставка поделок
3	«Осень в гости к нам пришла»	4		25 мин	Выставка поделок
4	«Детский сад»	3		25 мин	Выставка поделок
5	«Мастерская Деда Мороза»	4		25 мин	Выставка поделок
6	«Зимние чудеса»	4		25 мин	Выставка поделок
7	«Февральский калейдоскоп»	4		25 мин	Выставка поделок
8	«Встречай весну»	4		25 мин	Выставка поделок
9	«Космос»	2		25 мин	Выставка поделок
10	«Фантазёры»	4		25 мин	Выставка поделок
11	Диагностика	2		25 мин	Диагностические карты Выставки детских поделок.
Итого:		36			
тема		Содержание учебного плана			
Сентябрь					
Входящая диагностика					
«Фрукты» 1 занятие		Вспомнить этапы технологии изготовления изделий из солёного теста. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Развивать эстетическое восприятие.			
«Фрукты» 2 занятие		Раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.			
Декоративная тарелка «Цветы» 1 занятие		Познакомить со способом лепки цветка из отдельных частей: раскатывать шарики, расплющивать, составлять цветок из 6-8 лепестков.			

	Развивать гибкость пальцев, развивать творческую инициативу.
Декоративная тарелка «Цветы» 2 занятие	Раскрашивать изделия после просушки, развивать самостоятельность при подборе краски: смешивать, для получения нужного оттенка. Оформлять работу на тарелке.
Октябрь	
«Колючий ёжик» 1 занятие	Воспитывать любовь к окружающему, видеть прекрасное во всем многообразии. Развивать способность к тонкому восприятию формы, текстуры. Развивать творческое воображение.
«Колючий ёжик» 2 занятие	Раскрашивать ёжика после просушки, используя чёрный и серый цвет, смешивая краски. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам.
«Божья коровка на листике» 1 занятие	Воспитывать аккуратность при работе с тестом, работать используя стеку. Формировать наблюдательность, способность сосредоточиться на поделке, замечать округлую форму и характерные признаки (голова, брюшко, точки на жестких крылышках).
«Божья коровка на листике» 2 занятие	Поощрять желание использовать технику нетрадиционного рисования, для более выразительного образа - пальчиком, ватными палочками для рисования точек. Оформлять работу на листике.
Ноябрь	
«Мои любимые игрушки» 1 занятие	Инициировать творческие проявления детей при создании любимой игрушки. Самостоятельно определять способ лепки. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
«Мои любимые игрушки» 2 занятие	Раскрашивать изделия после просушки. Развитие творческой инициативы в смешивании красок, для получения нужного оттенка. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.
«Твори, выдумывай, попробуй»	Инициировать творческие проявления детей при создании поделки. Самостоятельно определять способ лепки. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
Декабрь	
«Дед Мороз спешит на праздник» 1 занятие	создавать условия для творческой самостоятельности, используя знакомые приёмы лепки - вырезание по трафарету, скатывание. Показать, как с помощью чесночницы можно выдавить тесто для волос и бороды. Создать радостное настроение у детей.
«Дед Мороз спешит на праздник» 2 занятие	Раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, используя разные способы. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Радоваться результатам своего труда.
«Нарядная ёлочка» 1 занятие	Совершенствовать прием: «вырезать» ёлочку из теста по трафарету, заравнивать края кисточкой, смоченной водой, самостоятельно придумывать украшения-шары,

	игрушки, бусы. Развивать гибкость пальцев рук. Использовать знакомые приёмы лепки в новой творческой ситуации.
«Нарядная ёлочка» 2 занятие	Раскрашивать изделия после просушки. Развитие творческой инициативы в смешивании красок, для получения нужного оттенка. Развивать связную речь при составлении рассказов о ёлке. При украшении ёлки использовать разные дополнительные материалы.
Январь	
«Снеговик» 1 занятие	Знакомить детей со способом изготовления объёмной поделки: обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солёным тестом, пользоваться водой для соединения деталей. Отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы. Развивать худож.-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом.
«Снеговик» 2 занятие	Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Видеть конечный результат задуманной работы.
«Пингвины на льдине» 1 занятие	Формировать способность лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции. Использовать фольгу при лепке туловища. Развивать фантазию детей, сообразительность.
«Пингвины на льдине» 2 занятие	Раскрашивать фигурки после просушки, точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Объединять свою поделку в общую композицию
Февраль	
«Кружка для папы» 1 занятие	Развивать самостоятельность: лепить кружку, раскатывать тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нём углубление, защищать края. Лепить начальную букву имени для украшения. Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании сувенира.
«Кружка для папы» 2 занятие	Раскрашивать кружку после просушки, самостоятельно подбирая цвет. Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать приятное близкому человеку.
«Открытка 23 февраля» 1 занятие	Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании сувенира.
«Открытка 23 февраля» 2 занятие	Раскрашивать открытку после просушки, самостоятельно подбирая цвет. Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать приятное близкому человеку.
Март	
«Рамка для фото» 1 занятие	Воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца. Развивать самостоятельность, аккуратность; формировать потребность в саморазвитии. Формировать у них желание сделать подарок своими руками; отрабатывать умение работать с тестом.

«Рамка для фото» 2 занятие	Самостоятельно подбирать цвет, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка. Развивать у детей эстетические восприятия, чувство цвета.
«Весенние цветы» 1 занятие	Продолжать осваивать технику барельефной лепки; развивать способность видеть красоту в привычных предметах; развивать художественный вкус, творчество, фантазию, воображение, самостоятельность.
«Весенние цветы» 2 занятие	Раскрашивать изделия после просушки, подбирать краски, смешивать, для получения нужного оттенка. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Оформлять работу.
Апрель	
«В далёком космосе» 1 занятие	Продолжать освоение техники рельефной лепки. Инициировать самостоятельный поиск приемов лепки (скручивание, свивание, наложение слоёв и т.д.). Воспитывать интерес к сотворчеству.
«В далёком космосе» 2 занятие	Совершенствовать умения раскрашивать готовые изделия гуашью. Воспитывать уверенность, активность, аккуратность в работе.
Май	
«Дерево жизни» 1 занятие	Продолжать знакомство с техникой рельефной лепки. Развивать способность к композиции. Воспитывать интерес к народной культуре, желание участвовать в оформлении интерьера.
«Дерево жизни» 2 занятие	Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Видеть конечный результат задуманной работы.
«Путешествие в лес» 1 занятие	Совершенствовать способность детей лепить фигуры животных, птиц, насекомых из соленого теста. Создать коллективные композиции. Развивать фантазию. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, художественного вкуса. Вызвать интерес к творчеству.
«Путешествие в лес» 2 занятие	Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.
Диагностика	

1.1. Планируемые результаты

- самостоятельно заготавливать тесто для работы,
- раскатывание круговыми и прямыми движениями;
- соединение в виде кольца;
- расплющивание;
- прищипывание краев формы;
- оттягивание отдельных частей от основной формы;
- лепка из нескольких частей;
- сглаживание поверхности формы;
- вдавливание для получения полой формы;

- использование стеки
- лепить по образцу, по воображению,
- сушить свои поделки с соблюдением изученных правил,
 - развита аккуратность,
 - знает основные техники лепки, конструирования, моделирования.
 - проявляет любознательность
 - умеет слушать,
- усидчив, уверен в себе.
 - умеет правильно вести себя, знает основы этикета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402910

Владелец Зубченко Татьяна Григорьевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026