

частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 67»
(РЖД детский сад № 67)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
От «10» октября 2024 г.

Утверждаю:
заведующий
РЖД детский сад № 67

_____Т.Г.Зубченко
Приказ № 55 от 10.10.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 67» (далее- учреждение) разработано в целях создания условий для организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Положение обеспечивает реализацию прав данной категории детей на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальной адаптации в условиях учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 28.12.2016 № 465-ФЗ), «Об обеспечении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309)», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (далее – СанПиН), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573); Уставом учреждения; Положением о психолого- педагогическом консилиуме учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего ДОУ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья или ребенок – инвалид

- физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов или детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Для организации инклюзивного образовательного процесса в учреждении необходимо наличие:

- образовательной программы, имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ или детьми- инвалидами;
- заключения ПМПК/ТПМПК;
- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ или детей- инвалидов;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на организацию образовательного сопровождения.
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.2. При изменении состояния здоровья воспитанников возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК/ТПМПК/ППк и по согласованию с родителями (законными представителями).

Инклюзивное образование детей-инвалидов или детей с ОВЗ может быть организовано:

- посредством образования детей-инвалидов или детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в группе;
- посредством отдельных групп компенсирующей направленности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.3. Инклюзивное образование реализуется через следующие модели:

- полная инклюзия – воспитанники с ОВЗ или дети-инвалиды посещают учреждение наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по образовательной программе учреждения или АОП в соответствии с учебным планом, а также посещают дополнительные и иные платные услуги, общие мероприятия, праздники, развлечения и др.;
- частичная инклюзия – воспитанники с ОВЗ или дети-инвалиды совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением учреждения

и обучаются по образовательной программе учреждения или АООП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать иные услуги, общие мероприятия, если это не противоречит рекомендациям ПМПК/ТПМПК/ППк.

3. Документация

- 3.1. Распорядительные акты учреждения (приказы, распоряжения).
- 3.2. План работы по сопровождению инклюзивного образования.
- 3.3. Банк данных «Ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ».
- 3.4. План мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.
- 3.5. Журнал регистрации индивидуальной программы реабилитации ребенка.
- 3.6. Банк специалистов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ.
- 3.7. Должностная инструкция педагогического работника по сопровождению ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ.
- 3.8. Журнал регистрации должностной инструкции педагогического работника.
- 3.9. Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов или детей с ОВЗ.
- 3.10. Основная общеобразовательная программа, Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями.
- 3.11. Учебный план.
- 3.12. Иные документы (мониторинг, анкетирование родителей (законных представителей)).

4. Участники образовательных отношений в инклюзивном образовании.

Права и обязанности.

- 4.1. Участниками образовательных отношений являются: администрация учреждения в лице заведующего; педагогические работники в лице: воспитатель, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог), дети-инвалиды и дети с ОВЗ и их родители (законные представители).
- 4.2. Административный состав:
 - утверждает образовательную программу или АООП для воспитанников с ОВЗ; рабочую программу педагога;
 - создает условия для реабилитации и социализации детей с ОВЗ или детей-инвалидов;
 - формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;
 - создает материально-технические условия для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;
 - взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты,
 - осуществляет контроль за освоением образовательной программой или АООП детей с ОВЗ или детей-инвалидов.

4.3. Педагогические работники:

- самостоятельно разрабатывают образовательную программу или АООП для воспитанников с ОВЗ; рабочую программу;
- обеспечивают совместное обучение детей с ОВЗ или детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- организуют совместную и досуговую деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляют личностно ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей;
- проводят мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении;
- оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ или детей-инвалидов, организуют поддержку семьи ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида.

4.4. Родители (законные представители)

- предоставляют обратную связь, выполняют рекомендации специалистов.
- понимают как перспективу развития их ребенка, так и актуальные задачи и ответственность, стоящие перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду;
- полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей;
- включены в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка.

4.5. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками (Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»).

4.6. Права и обязанности педагогических работников учреждения, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом учреждения, Положением.

4.7. Обязанности педагогических работников, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми заведующим.

4.8. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402910

Владелец Зубченко Татьяна Григорьевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026